

# KWIECIEŃ

---

## Krąg tematyczny: Morskie opowieści

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wdrażanie do systematycznego uczestniczenia w zabawach i ćwiczeniach w sali i na świeżym powietrzu*
- *kształtowanie nawyku przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo własne oraz partnerów zabawy*
- *wdrażanie do wykonywania czynności samoobsługowych, w tym czynności precyzyjnych, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł*
- *wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych, majsterkowania, budowania*
- *kształtowanie chwytów dłoni podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania*
- *kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji czekania na swoją kolej i rywalizacji*
- *dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej*
- *kształtowanie postawy troski o otoczenie przyrodnicze*
- *wdrażanie do współpracy, dzielenia się zadaniami, wykonywania przydzielonych zadań*
- *kształtowanie umiejętności komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innego dziecka, grupy*
- *przejawianie poczucia własnej wartości jako osoby, wyrażanie szacunku wobec innych*
- *odczuwanie i wyjaśnianie swojej przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej*
- *doskonalenie umiejętności rozumienia i wyjaśniania znaczenia umownych symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, np. alfabet Morse'a, sygnały świetlne, dźwiękowe*
- *wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy*
- *rozwijanie zainteresowania osiągnięciami, wynalazkami człowieka*
- *wzbogacanie wiedzy na temat środków transportu, roślin i zwierząt wodnych*
- *wdrażanie do uważnego słuchania i nadawania znaczenie swym doświadczeniom*
- *rozwijanie zainteresowania literami i czytaniem, doskonalenie umiejętności rozpoznawania liter, odczytywania krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter*
- *doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania, opowiadania o zdarzeniach z przedszkola, objaśniania kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układania historyjki obrazkowej, recytowania wierszy, układania i rozwiązywania zagadek*
- *doskonalenie umiejętności klasyfikowania jakościowego i ilościowego przedmiotów*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia i odtwarzania rytmicznych układów*

- kształtowanie umiejętności tworzenia i odczytywania zapisów działań matematycznych
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet oraz rozumienia, do czego służą pieniądze
- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji i impresji plastycznych inspirowanych przyrodą, materiałem naturalnym

## Krąg tematyczny: W domu i w zagrodzie

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania
- doskonalenie umiejętności kreślenia wzorów, szlaczków w liniaturze, z zachowaniem regularnego odstępu między elementami graficznymi
- doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych
- wdrażanie do stosowania własnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie
- kształtowanie umiejętności szukania wsparcia w sytuacjach trudnych dla dziecka emocjonalnie, z którymi nie potrafi sobie poradzić
- prawidłowa reakcja na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną krzywdę zwierzętom
- dostrzeganie, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski
- doskonalenie umiejętności pełnienia określonej roli w grupie
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny, oceny innych z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby
- kształtowanie postawy szacunku dla pracy rolników wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych
- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych
- wzbogacanie wiedzy na temat postępu technicznego w gospodarstwie rolnym
- doskonalenie umiejętności płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji
- kształtowanie umiejętności deklamowania wierszy grupowo i indywidualnie
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów z poznanych liter
- kształtowanie umiejętności układania wyrazów z liter i zdań z rozsypanek wyrazowych
- kształtowanie pojęcia liczby dziesięć
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 0 do 10
- dostrzeganie znaczenia liter oraz cyfr i numeracji w życiu codziennym
- kształtowanie pojęcia stałości liczby elementów zbioru
- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych
- bogacenie doświadczeń w zakresie mierzenia długości, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości długości
- dostrzeganie znaczenia stosowanych miar w życiu człowieka

## Krąg tematyczny: Eko stylem życia

- *systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych, wykonywania prac plastyczno-technicznych, organizowania i sprzątnięcia miejsca pracy*
- *doskonalenie samokontroli wykonywanego ruchu graficznego*
- *kształtowanie postawy godzenia się z porażką czy przegraną, radości z sukcesów innych*
- *kształtowanie potrzeby reagowania na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom oraz empatycznego stosunku do świata przyrody*
- *doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych, wczuwania się w sytuację i odczucia danej osoby oraz dokonywania samooceny*
- *wdrażanie do przestrzegania zasad uczciwej rywalizacji podczas gier zespołowych, konkursów, zawodów sportowych oraz reguł w grach planszowych*
- *wdrażanie do podejmowania działań służących osiągnięciu wspólnego celu (zespołowe planowanie, realizowanie zadań, odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy)*
- *kształtowanie postaw proekologicznych w codziennym życiu (segregacja odpadów, oszczędzanie wody i energii (np. zachowania z codziennego życia, udział w akcjach „sprzątnięcie świata”)*
- *kształtowanie aktywnej postawy podczas zajęć (stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy)*
- *doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń*
- *wzbudzanie zainteresowania czytaniem i literami: litery „g”, „G”*
- *kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów i tekstów z poznanych liter*
- *rozwijanie kreatywności i wyobraźni przez łączenie technik plastycznych*
- *doskonalenie umiejętności wykorzystywania piktogramów do kodowania informacji*
- *doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych*
- *kształtowanie umiejętności stosowania symboli matematycznych i prawidłowego ich odczytywania*
- *poszerzanie wiadomości o zagrożeniach dla przyrody wynikających ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka (zanieczyszczanie wody, powietrza, gleby)*
- *poszerzanie wiadomości na temat sposobów redukcji niekorzystnego wpływu na przyrodę przez działania proekologiczne i stosowanie różnych form ochrony przyrody*

## Krąg tematyczny: Strażnicy książek

- zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu
- kształtowanie umiejętności dostrzegania wpływu książek na emocje i nastrój
- doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji
- doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny, oceny innych, z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby
- wdrażanie do przestrzegania reguł w grach planszowych (konstruowanie gier, ustalanie zasad, rozgrywanie gier zgodnie z przyjętymi regułami)
- wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia ich konsekwencji
- kształtowanie świadomości narodowej i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem, przez dostrzeganie piękna: języka, literatury
- kształtowanie umiejętności dostrzegania różnic pomiędzy książkami
- kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi poprzez zachęcanie do opowiadania o swoich ulubionych książkach i bohaterach
- poszerzanie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką książek, czytelnictwem
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem, po kolei i nie przeszkadzania innym podczas wypowiedzi
- wdrażanie do wypowiadania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i logicznym
- kształtowanie umiejętności recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenie głosu
- wdrażanie do odtwarzania według wzoru oraz do układania własnych kompozycji z mozaiki geometrycznej
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi