

CZERWIEC

Krąg tematyczny: Prawa wszystkich dzieci

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *wdrażanie do wykonywania ćwiczeń zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną*
- *wdrażanie do samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem*
- *doskonalenie prawidłowego i bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyborami plastycznymi, regulowania siły nacisku dłoni*
- *doskonalenie umiejętności odróżniania emocji, nazywania ich i rozumienia, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania*
- *kształtowanie postawy empatii oraz chęci udzielenia wsparcia osobom tego potrzebującym*
- *wdrażanie do przestrzegania zasad i norm w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi*
- *wdrażanie do okazywania szacunku i życzliwości wobec osób w najbliższym otoczeniu*
- *kształtowanie postawy akceptacji i tolerancji wobec różnorodności kultury i języka w obrębie społeczności, w której dziecko funkcjonuje*
- *doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji*
- *doskonalenie umiejętności układania zdań poprawnych logicznie i gramatycznie*
- *wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach utrwalających znajomość liter*
- *wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami – litera „h”, „H”*
- *doskonalenie umiejętności czytania (proste wyrazy z poznanych liter)*
- *doskonalenie umiejętności opisywania obrazków z dostrzeganiem przedmiotów, cech, czynności, emocji*
- *doskonalenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu*

Krąg tematyczny: Egzotyczne podróże

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *kształtowanie samokontroli wykonywania ćwiczeń, regulowania oddechu, radzenia sobie ze zmęczeniem*
- *wdrażanie do wykorzystywania zgromadzonego w sali różnorodnego materiału do samodzielnego działania, tworzenia według swoich pomysłów*
- *zwiększanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zróżnicowane aktywności: plastyczne, konstrukcyjne, kulinarne*
- *kształtowanie umiejętności zachowania się adekwatnego do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami, rozumienia, że należy liczyć się z ich uczuciami i potrzebami*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania współczucia i zrozumienia dla problemów innych osób poprzez okazywanie zainteresowania, podjęcie rozmowy czy pomocy*
- *kształtowanie świadomości, że wszyscy ludzie odczuwają podobne emocje*

- *wdrażanie do uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy swobodnej i modelowanej*
- *wdrażanie do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi*
- *kształtowanie postawy tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi*
- *wdrażanie do pracy zespołowej*
- *rozwijanie kreatywności i wyobraźni plastycznej*
- *doskonalenie umiejętności planowania pracy*
- *doskonalenie umiejętności dostrzegania i odtwarzania regularności rytmicznych*
- *kształtowanie umiejętności dostrzegania znaczenia miar w życiu człowieka*
- *kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10 lub większym*

Krąg tematyczny: Letni obserwator przyrody

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- *doskonalenie sprawności ciała i koordynacji*
- *wdrażanie do uczestniczenia w zajęciach i zabawach ruchowych, w tym w zabawach z przyborami, z muzyką, naśladowczych*
- *doskonalenie umiejętności konstruowania, majsterkowania, budowania*
- *kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami*
- *doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć i stanów emocjonalnych własnych oraz osób z otoczenia*
- *kształtowanie postawy szacunku i troski wobec środowiska przyrodniczego*
- *kształtowanie umiejętności obdarzania uwagą osoby dorosłej, wykonywania poleceń, współpracy z dziećmi w czasie zajęć grupowych*
- *kształtowanie potrzeby zachowań proekologicznych podczas pobytu w lesie, na wycieczce górskiej, na łące*
- *rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez obserwację, eksperymenty, doświadczenia, rozmowy, właściwe wnioskowanie*
- *kształtowanie rozumienia nowych pojęć poprzez obserwacje poczynione w czasie doświadczeń*
- *doskonalenie i rozwijanie pamięci sekwencyjnej, pamięci i koncentracji słuchowej*
- *zintensyfikowanie przygotowań do podjęcia nauki czytania i pisania poprzez wielość ćwiczeń słuchowych i słuchowo-wzrokowych*
- *wykorzystywanie umiejętności matematycznych w czasie zabaw i w życiu codziennym*
- *kształtowanie umiejętności wypowiadania się swobodnego oraz na ściśle określony temat*

Krąg tematyczny: Radosne wakacje

- *wdrażanie do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej*
- *doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziem pisarskim z użyciem prawidłowego chwytu*
- *wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych*

- *wdrażanie do podejmowania działań na rzecz budowania pozytywnej atmosfery w grupie*
- *doskonalenie umiejętności podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięć*
- *kształtowanie umiejętności poszukiwania pomocy w sytuacji trudnej, w tym w sytuacji trudnej emocjonalnie*
- *kształtowanie poczucia przynależności do określonej grupy społecznej, w tym do grupy przedszkolnej*
- *zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacyjnego odpoczynku*
- *doskonalenie umiejętności współpracy*
- *doskonalenie umiejętności czytania sylab, wyrazów, zdań zbudowanych z poznanych liter*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia spójnej wypowiedzi, swobodnego wypowiadania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami*
- *doskonalenie umiejętności tworzenia prac plastyczno-technicznych według instrukcji słownych*
- *doskonalenie umiejętności uważnego słuchania czytanego tekstu, opowiadania wysłuchanej historii, odpowiadania na pytania do tekstu literackiego*
- *doskonalenie umiejętności stosowania liczebników głównych i porządkowych*
- *doskonalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów*