

PAŹDZIERNIK 2026

Tematyka wiodąca:

- 1. JESIENNE KOLORY/ JESIENNE KREACJE**
- 2. SMAKI NATURY/JESIENNE SKARBY**
- 3. ZDROWIE NA CO DZIŚ/ DBAMY O ZDROWIE**
- 4. JESIENNE SEKRETY/RYTMY PÓR ROKU**

1. Obszar społeczny: budowanie relacji, działanie z innymi i dla innych

- zachęcanie do otwartości na podejmowanie wspólnych działań w grupie, zespole, parze
- wdrażanie do zgodnego dzielenia się materiałami w trakcie podejmowanych aktywności
- kierowanie uwagi na stosowanie zwrotów grzecznościowych
- zachęcanie do poszukiwania rozwiązań w sytuacjach spornych
- kształtowanie umiejętności mówienia o emocjach
- kierowanie uwagi na różnorodność i znaczenie funkcji pełnionych przez innych w społeczeństwie
- wdrażanie do zainteresowania tematyką pieniądza i zasadami zakupu towarów

2. Obszar osobisty: poznanie siebie, kierowanie sobą, wybieranie dobro

- budowanie umiejętności wyrażania satysfakcji z zadania wykonanego samodzielnie lub w grupie
- wdrażanie do postrzegania błędów jako naturalnych etapów procesu uczenia się, stanowiących okazję do zdobywania nowych umiejętności
- budowanie odwagi do wyrażania sprzeciwu w sytuacjach niepewności, zagrożenia, braku komfortu
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, poszukiwania miejsc komfortu dla wyciszenia emocji

3. Obszar językowy: komunikowanie się ze światem

- zachęcanie do posługiwania się w wypowiedziach pełnymi zdaniami
- kierowanie uwagi na różne źródła informacji
- wdrażanie do analizowania zdobytych informacji pod kątem zgodności z własnymi obserwacjami i doświadczeniami
- rozwijanie umiejętności tworzenia własnych historii
- aktywizowanie do eksperymentowania z językiem, tworzenia własnych rymowanek
- doskonalenie pamięci poprzez zapamiętywanie i recytowanie wierszyków
- zachęcanie do podejmowania prób kreślenia różnych linii i pisania liter

4. Obszar matematyczny: odkrywanie matematyki wokół siebie

- doskonalenie umiejętności charakteryzowania obiektów wokół siebie, porównywania ich pod względem wielkości i liczby
- budowanie umiejętności klasyfikowania obiektów według co najmniej dwóch cech jednocześnie

PAŹDZIERNIK 2026

- zachęcanie do stosowania wybranych rozwiązań i oceniania ich skuteczności
- aktywizowanie do ważenia i mierzenia różnych przedmiotów z zastosowaniem własnych jednostek miar
- rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu, nazwami dni tygodnia
- budzenie zainteresowania odczytywaniem zapisu cyfrowego liczb obserwowanych w najbliższym otoczeniu
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet

5. Obszar przyrodniczy: odkrywanie przyrody i dbanie o nią

- budowanie zaciekawienia odkrywaniem świata przyrody, poznawaniem nazw zwierząt i roślin
- kierowanie uwagi na zjawiska pogodowe
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania zwierząt i roślin z wybranego ekosystemu

6. Obszar techniczny: poznawanie techniki przez działanie

- zachęcanie do tworzenia płaskich i przestrzennych budowli z różnych materiałów
- rozwijanie zainteresowania materiałami, z których powstają budowle
- wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń zasilanych energią elektryczną
- budowanie zainteresowania urządzeniami, które ułatwiają ludziom życie

7. Obszar cyfrowy: przygotowanie do bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym

- kształtowanie umiejętności korzystania z instrukcji do wykonania zadania
- budowanie umiejętności w zakresie tworzenia własnych instrukcji do zadań

8. Obszar artystyczny: odbieranie i tworzenie sztuki

- zachęcanie do poszukiwania nowych form ekspresji, tworzyw i technik
- kierowanie uwagi na nieoczywiste sposoby łączenia różnych przedmiotów, kształtów i obrazów
- rozwijanie zainteresowania pojęciami określającymi różne sposoby wyrazu artystycznego w muzyce
- kształtowanie wrażliwości na zmiany w dynamice, tempie i wysokości dźwięków

9. Obszar ruchowy: rozwijanie się w ruchu, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo

- doskonalenie umiejętności samodzielnego wykonywania czynności samoobsługowych
- budowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji, w których zagrożone jest bezpieczeństwo lub autonomia
- wdrażanie do przestrzegania reguł zdrowego stylu życia
- kierowanie uwagi na prawidłowość chwytu narzędzia pisarskiego
- kształtowanie umiejętności w zakresie koordynacji różnych grup mięśniowych, równowagi, siły, zręczności, zwinności, szybkości i skoczności